



PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN SAB

Nombre Establecimiento:	COLEGIO SAN ALFONSO DE EL BOLDO
NOMBRE DIRECTOR/A SOSTENEDOR	RONALD SÁEZ GACITÚA ERIKA HORMAZÁBAL
Años para implementación	2024,2025,2026,2027
OBJETIVO GENERAL	1.- Optimizar el desarrollo de prácticas educativas inclusivas, a través de la eliminación de los mecanismos que generan discriminación y la promoción de relaciones inclusivas al interior del establecimiento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	1.- Identificar, abordar y eliminar mecanismos que generan exclusión y discriminación en la institución. 2.- Desarrollar herramientas y procesos de gestión institucional y pedagógica que favorezcan el aprendizaje, participación y desarrollo de todas y todos los estudiantes a partir de sus intereses, necesidades y talentos particulares. 3.- Desarrollar instrumentos, normativas y protocolos institucionales ajustados a derecho y libres de sesgos que generen o admitan la exclusión.

EJES	AÑO 1 2024	AÑO 2 2025	AÑO 3 2026	AÑO 4 2027	
1.- REGULACIONES INSTITUCIONALES	-REFORMULACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL. -REVISIÓN Y AJUSTE DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA. -REVISIÓN Y AJUSTE REGLAMENTO DE EVALUACIÓN. -REVISIÓN Y AJUSTES PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN. PROTOCOLO DEC Y PLAN DE DESREGULACIÓN EMOCIONAL Y CONDUCTUAL DE ACUERDO A LEY N° 21.545, CIRCULAR 586.	-REFORMULACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL. -REVISIÓN Y AJUSTE DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA. -REVISIÓN Y AJUSTE REGLAMENTO DE EVALUACIÓN. -REVISIÓN Y AJUSTES PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN. PROTOCOLO DEC Y PLAN DE DESREGULACIÓN EMOCIONAL Y CONDUCTUAL DE ACUERDO A LEY N° 21.545, CIRCULAR 586.			

2.- TRAYECTORIA EDUCATIVA	-Distribución de los cursos sin selección. -Mantener Asistentes de aula desde 1° a 6° básico. -Mantener a psicopedagogas en Educación Básica y Media. Mantener el torneo interno de baby fútbol con sentido internacional, potenciando la participación y sentido de pertenencia de los estudiantes para fomentar la diversidad cultural. Incluir programa de integración y apoyo familiar, en donde las madres, padres y apoderados participen activamente en actividades, proyectos académicos y extraprogramáticos, (día de la familia, invitaciones a actividades académicas, etc.).	-Distribución de los cursos sin selección. -Mantener Asistentes de aula desde 1° a 6° básico. -Mantener a psicopedagogas en Educación Básica y Media. Mantener el torneo interno de baby fútbol con sentido internacional, potenciando la participación y sentido de pertenencia de los estudiantes para fomentar la diversidad cultural. Implementar campeonato de vóleibol mixto. Incluir programa de integración y apoyo familiar, en donde las madres, padres y apoderados participen activamente en actividades, proyectos académicos y extraprogramáticos, (día de la familia, invitaciones a			
----------------------------------	---	---	--	--	--

	Potenciar temáticas en consejo de profesores en relación a temas atinentes al quehacer pedagógico actual como la inclusión de género, abordaje de las diferentes necesidades y prácticas educativas especiales. - Generar instancias de esparcimiento entre funcionarios potenciando las relaciones humanas valorando la diversidad. Reunión de sensibilización y orientación para padres en relación a ley TEA protocolo DEC y plan de desregulación emocional y conductual de acuerdo a ley n°21.545 / circular n°586. Ponencia/ capacitación anual en relación a Ley TEA n° 21.545, protocolo DEC y Ficha PLAN INDIVIDUAL DE ACOMPAÑAMIENTO A LA DESREGULACIÓN	actividades académicas, etc.). Potenciar temáticas en consejo de profesores en relación a temas atinentes al quehacer pedagógico actual como la inclusión de género, abordaje de las diferentes necesidades y prácticas educativas especiales. - Generar instancias de esparcimiento entre funcionarios potenciando las relaciones humanas valorando la diversidad. Reunión de sensibilización y orientación para padres en relación a ley TEA protocolo DEC y plan de desregulación emocional y conductual de acuerdo a ley n°21.545 / circular n°586. Ponencia/ capacitación anual en relación a Ley TEA n° 21.545, protocolo DEC y Ficha PLAN			
--	--	--	--	--	--

	EMOCIONAL CONDUCTUAL (CIRCULAR 586 de 27 de diciembre 2023). Medidas disciplinarias, aplicadas a los estudiantes TEA de acuerdo a protocolo DEC y Ficha PLAN INDIVIDUAL DE ACUERDO A CIRCULAR n°586 BASADO EN LEY TEA n°21.545.	INDIVIDUAL DE ACOMPañAMIENTO A LA DESREGULACIÓN EMOCIONAL CONDUCTUAL (CIRCULAR 586 de 27 de diciembre 2023). Medidas disciplinarias, aplicadas a los estudiantes TEA de acuerdo a protocolo DEC y Ficha PLAN INDIVIDUAL DE ACUERDO A CIRCULAR n°586 BASADO EN LEY TEA n°21.545.			
--	---	---	--	--	--

3.- GESTIÓN Y PRÁCTICAS EN LA ESCUELA	Filosofía infante juvenil, desde Primero Básico a Segundos Medios. Taller específico para potenciar habilidades funcionales de estudiantes NEEP. Proyectos transversales e intervenciones de asignaturas, incluyendo a todos los estudiantes del establecimiento. Actividad de Inducción para estudiantes que cursan Primeros Medios A y B. - Incorporar señalética en sistema Braille y adecuaciones auditivas (Mejorar sistema de sonido en patio). Fortalecer señalética en diferentes idiomas para fomentar la diversidad cultural.	Filosofía, desde Primero Básico a Segundos Medios. Taller específico para potenciar habilidades funcionales de estudiantes NEEP. Proyectos transversales e intervenciones de asignaturas, incluyendo a todos los estudiantes del establecimiento. Actividad de Inducción para estudiantes que cursan Primeros Medios A y B. Fortalecer señalética en diferentes idiomas para fomentar la diversidad cultural.			
--	---	--	--	--	--

